

Lebanon School District

Blended Learning Device Program

Grades 8 -12
July 2016



It is the mission of the Lebanon School District to build upon our tradition of educational excellence to challenge students to continually develop their skills as lifelong learners and responsible citizens.

Background Information

The focus of the Blended Learning Program in the Lebanon School District (LSD) is to provide current tools and resources to the 21st Century Learner. Excellence in education requires that technology be seamlessly integrated throughout the educational program. Increasing access to technology is essential, and one of the learning tools of 21st Century students is the iPad. The individual use of iPads is a way to empower students to maximize their full potential and to prepare them for post-secondary education and the modern workplace. According to studies and school reports, students who use a computing device in a one-to-one (1:1) education environment are more organized and engaged learners, attend school more regularly, advance their knowledge and understanding of technology, and become constructors and designers of information and ideas. The iPad is a “next generation” device that makes learning more engaging and accessible. Learning results from the continuous dynamic interaction among students, educators, parents/guardians, and the extended community. However, technology immersion does not diminish the vital role of the teacher but transforms the teacher from the director of learning to a facilitator of learning. Effective teaching and learning with iPads integrates technology into the curriculum anytime, anyplace.

Why use iPads?

1. iPads represent a new “space” in technology: This space is between the mobile space (phones and iPods) and the portable space (laptops and netbooks). This “space” is expanding everyday in workplaces and daily life.
2. Personalize learning: it is widely recognized the one-way knowledge-transfer model of 1 teacher to a classroom full of students is fast becoming obsolete. As teachers begin to create new ways of tackling this issue, the iPad could play a useful role in this transformation.
3. Low maintenance: the iPad needs little if any maintenance and installing “apps” is simple, quick, and easy – there is less need for technical support.
4. It’s a blank canvas: the iPad is a tactile and engaging handheld device, which could transform the way young people learn
5. Instant-on and all day battery: it’s possible to get on the Internet instantly for long periods of time.
6. Auto-save: Apps on the iPad save automatically. No more excuses like “I forgot to save my homework!”
7. Contextual Learning: the iPad is an “anywhere anytime” learning device. This makes it ideal for projects and learning which take place out of the classroom.
8. Personal Learning Studio: the iPad can be a science lab, literacy tool, research station, history archive, language lab, art canvas, video editing suite, programming console, and library.

Goals for Student Users

- To increase students' productivity in and outside the classroom when completing assignments, projects, and other activities as assigned by teachers.
- To capitalize on the convergence of academic resources such as textbooks, scholarly sources, content rich media, applicable apps, and best practices.
- To facilitate mobile learning across the school campus and beyond.
- To promote leadership in one's own learning by establishing access to educational resources and providing a host of tools to craft information in ways that support specific curricular areas.

Lebanon School District iPad Distribution Rules

1.1 Receiving an iPad

1. Each student will receive an iPad, cover, and USB cable/ with AC charger.
2. Parents/guardians and students must sign and return the iPad Loan Agreement
3. iPads will be labeled in a manner specified by the district; this will include the serial number.
4. The iPad is the property of the Lebanon School District and as a result may be subject to inspection at any time. The student should have **NO expectation of privacy** of materials found on an iPad or a school supplied or supported email service.

1.2 Returning an iPad

1. iPads and all LSD accessories will be returned upon request of the District.
2. iPads and all LSD accessories will be inspected at the close of the school year to be checked for serviceability.
3. All students will return iPads and all LSD accessories as requested.
4. iPads must be returned immediately when a student:
 - a. transfers out of the district
 - b. is expelled
 - c. terminates enrollment for any reason
 - d. or fails to abide by the acceptable use policy.

1.3 iPad Loan Agreement and Damage Fees

In order to prepare students for the 21st century and be competitive in their future workplace, a Lebanon School District student's educational experience includes an iPad as a digital tool for learning. Students and parents must sign the iPad Loan Agreement before they will be issued an iPad. Students will be expected to complete assignments requiring the use of technology at school and in their home.

1.3A HIGH SCHOOL

Upon receipt of the district issued iPad, the student agrees to use their best efforts to assure that the district property is not damaged or rendered inoperable. In the event of damage, please follow these guidelines. The students will be issued new 64 GB iPad Air 2's for the 2016-17 School Year

1. If the iPad is accidentally damaged the student will be held responsible for at least \$25 of the repair.
2. If the damage is deemed to be malicious, the full cost of repair or iPad replacement will be charged.
3. If a student does not report a broken device within 72 hours, the damage will be ruled malicious.
4. Students will be charged full replacement value for any lost or stolen iPad. If the iPad has been stolen, please provide a police report as soon as possible.
5. The current Retail Value of the issued iPad is \$499.00, The retail value of the case is \$59.95
 - (a) In the 2016-17 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$450
 - (b) In the 2017-18 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$340
 - (c) In the 2018-19 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$270
 - (d) In the 2019-20 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$212
 - (e) If the STM Case is damaged and requires replacement, the case cost will be \$35.00
 - (f) Replacement Charging cords are \$15.00 New and \$5.00 Used (if available)
 - (g) Replacement Charging bricks (small) are \$15.00 New and \$5.00 Used (if available)
 - (h) Students with technology related obligations will be placed on our Pick-up / Drop-off program.

1.3B Middle School 8th Grade Program

Upon receipt of the district issued iPad, the student agrees to use their best efforts to assure that the district property is not damaged or rendered inoperable. In the event of damage, please follow these guidelines. The students will be issued a 16GB iPad Mini for the 2016-17 School Year

- 1) If the iPad is accidentally damaged the student will be held responsible for at least \$25 of the repair.
- 2) If the damage is deemed to be malicious, the full cost of repair or iPad replacement will be charged.
- 3) If a student does not report a broken device within 72 hours, the damage will be ruled malicious.
- 4) Students will be charged full replacement value for any lost or stolen iPad. If the iPad has been stolen, please provide a police report as soon as possible.
- 5) The current Retail Value of the issued iPad is \$269.00, The retail value of the case is \$69.95
 - (a) In the 2016-17 School year, the replacement cost of the student iPad mini and Otter Box Case will be \$199.00
 - (b) In the 2017-18 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$175
 - (c) In the 2018-19 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$150
 - (d) In the 2019-20 School year, the replacement cost of the student iPads and STM Case will be \$99.00
 - (e) If the OtterBox Case is damaged and requires replacement, the case cost will be \$35.00
 - Replacement covers are \$15.00
 - Replacement case Bumpers are \$5.00
 - (f) Replacement Charging cords are \$15.00 New and \$5.00 Used (if available)
 - (g) Replacement Charging bricks (small) are \$15.00 New and \$5.00 Used (if available)
 - (h) Students with technology related obligations will be placed on our Pick-up / Drop-off program.

Please Keep in Mind:

- Intentional mistreatment resulting in malicious damage to the iPad that is caused by the assigned student user, or by an individual other than the assigned student user, will result in disciplinary action to include the repair or retail replacement cost of the device, as well as potential police involvement.
- You agree to pay the repair or current replacement charge for any damage caused by your child when using the device in school.
- In the event of an incident, any applicable charges must be paid in full before a replacement iPad can be taken home.
- The iPad must remain in the school issued case. The technology fee will not cover damage that results when the iPad is missing the case or in another case.

1.4 Incident Reporting Procedures

1.4a In School Damage

When damage occurs in school the student should report the problem immediately to the classroom teacher, building Administrator, or to the Technology office. Our in-house technician will evaluate the damage. If the damage requires repair and is the first incident for the student, the issue will be recorded and the repair or replacement will be initiated. Parent notification will be made as an alert to the future charges and student use of the iPad. Additional repairs will result in the assessment of charges and parent notification as indicated above.

1.4b At Home Damage

When damage occurs at home the student and parent should report the problem immediately to the Technology office. Our in-house technician will evaluate the damage. If the damage requires repair and is the first incident for the child, the issue will be recorded and the repair or replacement will be initiated. Parent notification will be made as an alert to the future charges and student use of the iPad. Additional repairs will result in the assessment of charges and parent notification as indicated above.

1.4c Misuse/Neglect

The assigned student, parent, or a district employee will report damage resulting from negligence or intentional misuse to the Technology office--whether the damage was during or outside of the school day. A parent conference may be held to review the incident, and the resulting discipline and charges will be assessed. Please keep in mind that the \$25.00 Repair fee does not cover intentional misuse or negligence.

Negligent damage should be the remote exception. This type of damage is not limited to the screen, but impacts multiple internal and external areas of the device. Examples of negligent damage may include but is not limited to, writing on the screen, scratches/etching on the screen or casing, and obvious signs of heavy impact from throwing the device. The disciplinary action includes the repair or retail replacement cost of the device.

1.5 iPad Loan Agreement taking possession of district owned iPad

I have reviewed the *Appropriate Use Policy (AUP)*. I understand and will abide by the policies and procedures of the Lebanon School District relating to personal learning devices and technology use. I will work with my child to assist them in abiding by the policies and procedures of the Lebanon School District relating to personal learning devices and technology use.

2. Care of an iPad

Students are responsible for the general care of the iPad they have been issued by the district. iPads that are broken or fail to work properly must be reported to the school office for an evaluation of the equipment by our in-house technician. Care must be taken to protect the screen. The iPads are never to be removed from the district-issued case. Students are responsible for anything done using their assigned iPad or their login. iPads are the property of the district and all users will follow these procedures and the LSD Acceptable Use Policy.

2.1 General Precautions

1. While the iPad is considered scratch resistant, the iPad will scratch. Avoid using any sharp object(s) on or near the iPad.
2. iPads do not respond well to liquids. Avoid open containers or applying liquids to the iPad. The iPad can be cleaned with a soft, lint-free cloth. Avoid getting moisture in the openings. Do not use window cleaners, household cleaners, aerosol sprays, solvents, alcohol, ammonia, or abrasives to clean the iPad. Use of unapproved cleaners may remove the protective film covering the face of the iPad.
3. Do not attempt to gain access to the internal electronics or repair an iPad. If an iPad fails to work or is damaged, report the problem to the classroom teacher or to the principal's office.
4. There is no "jail breaking" of this device. – (altering the base operating system of the iPad)
5. Never throw or slide an iPad.
6. Cords and cables must be inserted carefully into the iPad to prevent damage.
7. iPads and district-provided covers must remain free of any writing, drawing, stickers, or labels that are not the property of the district.
8. iPads have the ability to be remotely located. Modifying, disabling or attempting to disable the locator is a violation of the Acceptable Use Policy (AUP) and grounds for disciplinary action.
9. iPads have a unique identification number and at no time should the numbers or labels be modified or removed.
10. iPads must never be left in an unlocked locker, in an unlocked car, or in any unsupervised area.
11. iPads should be carefully placed in the top locker compartments or backpacks/bookbags to avoid putting any pressure on the screen.
12. iPads must not be left in a vehicle or a location that is not temperature controlled.
13. iPads must be charged for school each day. This is the student's responsibility.
14. iPads are assigned to individual students and the responsibility for the care of the iPad solely rests with that individual. Students should not lend their iPad to another person.
15. **DO NOT ATTEMPT TO CONTACT APPLE SERVICE DIRECTLY FOR REPAIR QUESTIONS. PLEASE CONTACT THE TECHNOLOGY SERVICES DEPARTMENT AT 717-270-6870.**

2.2. Carrying iPads

The protective cover provided with the iPad has sufficient padding to protect the iPad from normal treatment and provide a suitable means for carrying the device within the school. The district-issued cover must protect the iPad at all times.

3. Using an iPad at School

iPads are intended for use at school each day. In addition to teacher expectations for the iPad use, school messages, announcements, calendars, and schedules may be accessed using the iPad. Students are responsible for bringing their iPad to all classes unless specifically instructed otherwise.

3.1 Charging an iPad's Battery

1. iPads must be brought to school each day in a fully charged condition. A USB cable/AC charger will be issued to the student for charging at home.
2. When charging at home on a computer, the iTunes preferences MUST NOT be set for automatic syncing.

3.2 Screensavers/Background photos

While personalized screensavers or backgrounds are permitted, inappropriate or provocative images including but not limited to pornographic images, guns, weapons, inappropriate language, threatening language, drug, alcohol, or gang related images are not permitted and subject to disciplinary action.

3.3 Sound, Music, Games, Software/Apps

1. Sound must be muted at all times unless permission is obtained from the teacher for instructional purposes.
2. Students should provide their own headsets.
3. Playing music or games is only allowed on the iPad at the discretion of the teacher during the school day.

3.6 Home Internet Access

THE iPad DOES NOT HAVE A FILTER FOR THE INTERNET! Parents/guardians, please take the necessary precautions for Internet safety with your student! For more help, please check with your Internet service provider.

Reminder: LSD provides Internet filtering on the district's network. These filters do not apply in any other location. It is the family's responsibility to monitor the student's use of the Internet outside of the school setting. We have enabled an Apple provided content filter on the iPads that will limit access to Adult Content out of the district. This is not perfect and is not a substitute for proper parental supervision at home.

1. Students are allowed to set up wireless networks on their iPads outside of the district network. This will assist them with iPad use while at home. Printing at home will require a wireless printer, proper settings on the iPad and the correct app.
2. All students should recognize and guard their personal and private information. While on the Internet, students shall not reveal personal information, including a home address or phone number, or the address or phone numbers of other students.
3. Students and parents must also be aware of [Board Policy-218.3-Sexting](#) We believe that it is important that parents have a conversation with their students about the proper use of electronic communication with ANY digital device (Cell Phone, Mobile Device, Home Computer). Active communication and conversations on your family values and beliefs is important to your students avoiding potential issues online.

3.7 Using the iPad Camera

The iPad comes equipped with both camera and video capacities. As with all recording devices, it is best practice and common courtesy to ask permission before recording an individual or group and notifying the individual or group if the image will be posted online. Inappropriate use of pictures and video is a violation of the acceptable use policy and subject to disciplinary or legal action. iPad cameras may never be used in a locker room or restroom.

4. Managing files and saving work

4.1 Saving to the iPad

1. The iPad affords limited electronic storage space. As with all electronic files, it is good practice to back up, duplicate, or archive files to an independent storage space including the use of iCloud.
2. Students may save work to the iPad and/or to district approved websites such as Google Docs, Microsoft One Drive, DropBox, etc.
3. Students may also email documents to themselves for storage on a flash drive or district server.
4. Storage space will be available on the iPad—BUT will NOT be backed up in case of re-imaging.
5. It is the student's responsibility to ensure that work is not lost due to mechanical failure or accidental deletion.
6. The Lebanon School District makes no guarantee, written or implied, that materials on the iPad, including student work, will be safe from deletion or corruption, accidental or otherwise.

4.2 Network Connectivity

The Lebanon School District makes no guarantee that the district's network will be up and running 100% of the time. In the rare case that the network is down, the district will not be responsible for lost or missing data.

5. Software/apps on the iPads

5.1 Originally Installed Software/Apps

1. The software/apps originally installed by the LSD must remain on the iPad in usable condition and be easily accessible at all times. From time to time the school may add software/apps for use in a particular course.
2. Deletion of personal apps may be necessary to accommodate instructional applications for school use.
3. Periodic checks of iPads will be made to ensure that students have not removed required apps.

5.2 Additional Software/Apps

Students may load extra software/apps on their iPads. LSD will synchronize the iPads so that they contain the necessary apps for school work. Students should not to synchronize their iTunes accounts to the iPads as memory space is primarily for school materials.

5.3 Inspection

Students may be selected at random to provide their iPad for inspection of apps and memory allocation.

5.4 Procedure for Reloading Software/Apps

If technical difficulties occur, illegal software/apps are found, or non-LSD- installed apps are discovered, the iPad will be restored from a backup. When warranted, iPad use restrictions may be imposed as a consequence. The LSD does not accept responsibility for the loss of any software/apps or documents deleted due to a re-format or re- image.

5.5. Software/App upgrades

Upgrade versions of licensed software/apps are available from time to time. Students may be required to check in their iPad for periodic updates and synching.

6. Acceptable Use (Lebanon School District Policy 815)

6.1 Website access

The most current Acceptable Use Policy can be found on the district website at this address

<http://www.lebanon.k12.pa.us>

6.2 Parent/Guardian Responsibilities

1. Talk to your child about Internet safety and the standards that your child should follow in the use of the Internet just as you do on the use of all media information sources such as television, telephones, movies, music, and radio. Please see additional information in the Frequently Asked Questions section.
2. Should you want your child to opt out of having an iPad to take home, you will need to submit a signed AUP document and iPad Loan Agreement. Your child will pick up and return an iPad from school each day for use during the school day. Students are responsible for following the Acceptable Use Policy and appropriate handling of the device during school. Being on our Pick-up / Drop-off program does not release student from responsibility for and proper care off the issued iPad.

6.3 Legal Propriety

1. Comply with trademark and copyright laws and all license agreements. Ignorance of the law is not immunity. If you are unsure, inquire with the principal's office.
2. Plagiarism is a violation of the LSD rules. Give credit to all sources used, whether quoted or summarized. This includes all forms of media on the Internet, such as graphics, movies, music, and text.
3. Use or possession of hacking software is strictly prohibited and violators will be subject to LSD discipline. Violation of applicable state or federal law may result in criminal prosecution.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

- 1. Does my child have to accept an iPad?*

Yes, the iPad is part of a larger Blended Learning program within the school. If a parent/guardian does not want the child to take an iPad home, the parent may submit that request in writing to the office. In this case the student will need to check the iPad in and out of the designated location each day.
- 2. How is the District paying for the iPads?*

The iPads are being leased from Apple, Inc. at the end of the lease term, the District has the option to purchase the iPads for a nominal fee. It has not yet been determined what will be done with the iPads at that time.
- 3. As a parent/guardian, how do I monitor my child's use of the Internet?*

While your child is using the LSD network, there are content filters in place. Additionally, *Apple Content Filtering* is enabled on all issued iPads this filter is designed to restrict key word searches that may be deemed inappropriate. This filter is not perfect and should not be considered a substitute for proper monitoring of internet use at home.
- 4. What if we don't have wireless Internet at home?*

An iPad's use is maximized with wireless Internet. If a family does not have wireless Internet, a student may use the iPad at school, at the public library, at local businesses with Wi-Fi capabilities, or wherever Wi-Fi is available. Arrangements can be made for the student to be at school outside of normal school hours by contacting the office.

Comcast does offer an internet essential package that includes no credit check, no term contract, no installation fee, 10 Mbps with in-home WIFI for \$9.95 per month Plus tax. Details may be found at <https://internetessentials.com/>.
- 5. Can an iPhone charger work on the iPad?*

Chargers for an iPhone will work to charge the iPad. However, the iPhone charger will take a longer time to charge because it draws 1 amp and the iPad charger draws 2 amps. Please plan accordingly.
- 6. Can a student use a personal iPad at school?*

No, the LSD may not put school purchased apps on a personal unit. At this time, we do not permit any outside devices on our network. This not only applies to students, but also to faculty and staff. This is for both security and bandwidth preservation.
- 7. Why was the iPad the choice for the 1-to-1 device for the Lebanon High School?*

Lebanon School District did extensive investigation into technology devices. We feel that the iPad brings the perfect combination of quality, functionality, and educational opportunity to our students.
- 8. Will the student get the same iPad throughout their high school career?*

It is our intention to provide the same iPad to each student year after year. However, we do intend on collecting the iPads for the summer months.
- 9. Will families be charged for damages?*

A \$25 fee will be charged against the student/family upon the first accidental breakage. The charges may increase upon subsequent breakages. Damage deemed to be malicious will be charged 100% of repair. Lost or stolen iPad's will be charged full replacement value.
- 10. Will the iPad be connected to my home network?*

The iPad is capable of connecting on home wireless networks. It is up to the household to provide a wireless network. This can be done through various companies including your local cable company.
- 11. Where can my son or daughter access the internet other than at home?*

There are numerous free public WIFI locations throughout the Lebanon City. In addition, the iPad will be able to connect to the Internet within proximity to any Lebanon School District building. The public Library and YMCA both provide free public WIFI.

12. *Can a student put their own case on an iPad?*

No. Lebanon School District has investigated numerous iPad cases on the market. We have determined that the STM Protective Case is the best protection for the iPad's intended use.

13. *Can I choose to restrict my son's or daughter's iPad?*

Yes. If you feel that your son or daughter cannot handle the responsibilities of using the iPad appropriately, please contact Lebanon High School to set up a meeting with one of the principals or counselors.

14. *Will the Lebanon School District backup the data on my child's iPad? Including music, pictures, videos & files?*

Lebanon School District is not responsible to lost or corrupt files on the iPad. Students should take responsibility to back up their own files using iCloud, Photo Stream, and/or other means.

15. *Whom shall I contact if I have any questions or concerns about the iPad?*

Please feel free to contact Lebanon High School and/or Lebanon School District Technology Services Department at 717-270-6870.

16. *Can my student opt out of the Hybrid / Blended Learning program?*

Lebanon School District views " Hybrid / Blended Learning" is an instructional practice and not as a program that can be elected to participate in or not.

17. *Is there tracking on the iPad?*

Yes. The iPad comes with the ability to track the location using the student's iTunes account. It is important that students keep that information confidential.

Parents' Guide to Student Internet Use

The Lebanon School District recognizes that with new technologies come new challenges to both teachers and parents. Below is a series of suggestions drawn from a wide variety of professional sources that may aid you, the parent, in effectively guiding your child's use of the iPad.

1. Take extra steps to protect your child. Encourage your child to use and store the iPad in an open area of your home, such as the kitchen or family room, so you can monitor what your child is doing online. Use the Internet with your child to help develop safe searching habits. Children often model adult behavior.
2. Go where your child goes online. Monitor the places that your child visits. Let your child know that you're there, and help teach her/him how to act as s/he works and socializes online.
3. Review your child's friend's list. You may want to limit your child's online "friends" to people your child actually knows and is working with in real life.
4. Understand sites' privacy policies. Internet sites should spell out your rights to review and delete your child's information.
5. Limit the time your student is on the iPad. While the iPad is a very engaging device, it is a school work device. Care and constant monitoring will reduce your child's exposure to excessive use.
6. Report unwelcome or malicious online threats. Report in a timely fashion to the school any online interactions that can be considered threatening.
7. Help your child develop a routine. Many parents have found success by helping create a routine for their child's computer use. Define a routine as to how the iPad is cared for and when and where its use is appropriate.
8. Take a look at the apps or programs. It is to the advantage of the students, parents, and school that the parents have a working understanding of the programs and student work found on the iPad.
9. Read and share with your child the LSD iPad Procedures and Information Guide. By reading and discussing the care and use policies, you can create a clear set of expectations and limitations for your child.

Resources:

Comcast:

Information on parental Controls at Home:

<http://parents.xfinity.com/internet/>

Verizon Fios:

<https://www.verizon.com/support/residential/quick-answers/fios-parental-controls.htm>

<http://www.verizon.com/info/parental-controls/>

Low Cost Internet Access Comcast Service

Comcast:

<https://internetessentials.com>

ELIGIBLE FAMILIES:

1. Have at least one child who qualifies for the National School Lunch Program.
2. Do not have outstanding debt to Comcast that is less than a year old. Families with outstanding debt more than one year old may still be eligible.
3. Live in an area where Comcast Internet Service is available but have not subscribed to it within the last 90 days.*

Please check Comcast's internet essentials page for the latest information. This program is fully sponsored by Comcast and not provided by the Lebanon School District.

Distrito Escolar de Lebanon

Equipo para el Programa de Aprendizaje Combinado

Grados 8 -12
Julio 2016



Es la misión del Distrito Escolar de Lebanon el edificar sobre nuestra tradición de excelencia educativa para retar a los estudiantes a desarrollar continuamente sus destrezas como aprendices durante toda su vida y ser ciudadanos responsables.

Información General

El foco del Programa de Aprendizaje Combinado en el Distrito Escolar de Lebanon (LSD) es el proveer las herramientas actualizadas y los recursos para los Aprendices de este Siglo 21. La educación de excelencia requiere que la tecnología sea integrada a través del programa educativo. Aumentar el acceso a la tecnología es esencial y una de las herramientas para los estudiantes del Siglo 21 es el iPad. El uso individual del iPad es una manera de empoderar al estudiantado a maximizar su potencial y para prepararlos para su educación pos-secundaria y el área de la fuerza trabajadora moderna. De acuerdo a los estudios y a los reportes, los estudiantes que utilizan un dispositivo informático en un ambiente educativo de uno a uno (1:1) son más organizados y alumnos más comprometidos, asisten con regularidad a la escuela, aumentan su conocimiento y entendimiento ante la tecnología y se convierten en constructores y diseñadores de información e ideas. El iPad es un dispositivo de la “próxima generación” que hace del aprendizaje uno más comprometido y accesible. El aprendizaje es el resultado de una interacción continua entre estudiantes, educadores, padres o encargados y la comunidad extendida. Sin embargo, la inmersión tecnológica no disminuye el rol vital de un maestro, sino que transforma al maestro de ser un dictador de enseñanza a un facilitador del aprendizaje. La enseñanza y el aprendizaje efectivo con las iPad integran la tecnología al currículo en todo momento y en cualquier momento.

¿Por qué usar iPads?

1. Los iPad representa un “nuevo espacio” en la tecnología: Este espacio es entre el espacio móvil (teléfonos y iPod) y el espacio portátil (laptops and “netbooks”). Este “espacio” está expandiéndose todos los días en las áreas de trabajos y la vida diaria.
2. Aprendizaje personalizado: está ampliamente reconocido que el modelo de transferencia de conocimiento en una sola dirección de un maestro al salón de clase, lleno de estudiantes, se está convirtiendo obsoleto. Mientras los maestros comienzan a crear nuevas formas de cómo abordar este asunto, el iPad puede jugar un rol funcional en esta transformación.
3. Poco mantenimiento: el iPad necesita poco o ningún mantenimiento y el instalar aplicaciones es simple, rápido y fácil – hay menos necesidad de apoyo tecnológico.
4. Es un lienzo en blanco: el iPad es un dispositivo táctil y portátil el cual transformará la manera que nuestros jóvenes aprenden.
5. Instantáneo y batería diaria: es posible entrar a la Internet instantáneamente por largos periodos de tiempo.
6. Guarda automáticamente: las aplicaciones en el iPad se guardan automáticamente. No más excusas como “se me olvidó guardar la asignación”.
7. Aprendizaje Contextual: el iPad es un dispositivo de “donde quiera y en todo momento”. Esto lo hace ideal para los proyectos y aprendizaje que toman lugar fuera del salón.
8. Taller de Aprendizaje Personal: el iPad puede ser un laboratorio de ciencias, una herramienta literaria, una estación de investigación, archivo de historia, laboratorio de lenguaje, lienzo de arte, editor de video, consola de programación y biblioteca.

Metas para los usuarios

- Aumentar la productividad de los estudiantes en y fuera del salón de clases cuando completen asignaciones, proyectos y /u otras actividades asignadas por las maestras.
- Capitalizar la unión de los recursos académicos tales como los libros, recursos escolares, contenido de informática, aplicaciones y las mejores prácticas.
- Facilitarle el aprendizaje móvil a través del campo escolar y más allá.
- Promover liderazgo en aprendizaje individual al establecer acceso a los recursos educativos y proveer herramientas para trabajar la información que apoyará las áreas específicas del currículo.

Reglas de distribución de iPads del Distrito Escolar de Lebanon

1.1 Recibir un iPad

1. Cada estudiante recibirá un iPad, estuche protector (case), un cable USB con un cargador AC.
2. Padres o encargados y estudiantes deben firmar y entregar el Acuerdo de Préstamo del iPad.
3. Los iPads serán marcados (etiquetados) en una manera específica por el distrito; esto incluirá el número de serie.
4. El iPad es propiedad del Distrito Escolar de Lebanon y como resultado puede ser inspeccionado en cualquier momento. El estudiante **NO deberá tener ninguna expectativa de privacidad** en el material guardado en el iPad, material suministrado por la escuela o en el servicio de correo electrónico.

1.2 Entregar el iPad

5. El iPad y todos los accesorios del distrito (LSD) serán entregados al momento de ser requeridos por el Distrito.
6. El iPad y todos los accesorios del distrito (LSD) serán inspeccionados al finalizar el año escolar para verificar su utilidad y/o funcionamiento.
7. Todos los estudiantes entregarán los iPads y todos los accesorios del distrito (LSD) al ser requerido.
8. Los iPads deben ser entregados inmediatamente cuando el estudiante:
 - a. es transferido fuera del distrito
 - b. es expulsado
 - c. termina su matrícula por cualquier razón
 - d. o fracasa en seguir la política del uso apropiado.

1.3 Acuerdo de Préstamo de iPad y cuota o pago por daños

Para poder preparar a los estudiantes para el siglo 21 y ser competitivos en sus futuros trabajos, una experiencia educativa en el Distrito Escolar de Lebanon incluye un iPad como herramienta educativa digital. Los estudiantes y los padres deben firmar el Acuerdo de Préstamo de iPad antes de que se le asigne un iPad. Se espera que los estudiantes completen las asignaciones que requieran el uso de la tecnología en la escuela y en el hogar.

1.3A ESCUELA SUPERIOR

Al recibir el iPad del distrito, el estudiante está de acuerdo en usar su mejor esfuerzo para asegurar que la propiedad del distrito no se dañe o pase a ser inoperable. En el evento de dañarse, por favor siga las directrices. Se les repartirá a los estudiantes un iPad Air 2 63 GB nueva para el año escolar 2016-17.

9. Si por algún accidente, el iPad se daña, el estudiante será responsable por al menos \$25 del reparo total.
- 2 Si el daño se considera ser malicioso, se cobrará el costo total de reparación o costo total para reponer el iPad.
- 3 Si el estudiante no reporta el equipo dañado en 72 horas, el daño se considerará malicioso.
- 4 Se le cobrará al estudiante el costo del reemplazo total de algún equipo perdido o robado. Si el iPad ha sido robado, por favor provea un reporte de la policía lo antes posible.
- 5 El Valor de Venta actual de las iPad emitidas es de \$499.00; el valor de venta del protector es de \$59.95.
 - (a) En el año escolar 2016-17 el costo de reemplazo del iPad del estudiante y el estuche Protector STM será de \$450.
 - (b) En el año escolar 2017-18 el costo de reemplazo del iPad del estudiante y el estuche Protector STM será de \$340.
 - (c) En el año escolar 2018-19 el costo de reemplazo del iPad del estudiante y el estuche Protector STM será de \$270.
 - (d) En el año escolar 2019-20 el costo de reemplazo del iPad del estudiante y el estuche Protector STM será de \$212.
 - (e) Si el protector STM está dañado y requiere reemplazo, el costo del mismo será de \$35.00.
 - (f) Reemplazar los cables del cargador nuevos son \$15.00 y \$5.00 usados (si están disponibles).
 - (g) Reemplazar los bloques del cargador (pequeños) son \$15.00 si son nuevos o \$5.00 usados (si están disponibles).
 - (i) Los estudiantes que tengan obligaciones tecnológicas, los mismos serán colocados en el programa de “Recoger”/ “Entregar” el iPad (Pick-up and Drop-off program).

1.3B Programa de 8vo grado Escuela Intermedia

Al recibir el iPad del distrito, el estudiante está de acuerdo en usar su mejor esfuerzo para asegurar que la propiedad del distrito no se dañe o pase a ser inoperable. En el evento de dañarse, por favor siga las directrices. Se le repartirá a los estudiantes un iPad Mini 16GB para el año escolar 2016-17.

- 1) Si por algún accidente, el iPad se daña, el estudiante será responsable por al menos \$25 del reparo total.
- 2) Si el daño se considera ser malicioso, se cobrará el costo total de reparación o costo total para reponer el iPad.
- 3) Si el estudiante no reporta el equipo dañado en 72 horas, el daño se considerará malicioso.
- 4) Se le cobrará al estudiante el costo del reemplazo total de algún equipo perdido o robado. Si el iPad ha sido robado, por favor provea un reporte de la policía lo antes posible.
- 5) El Valor de Venta actual de las iPad Mini emitidas es \$269.00, el valor de venta del estuche protector es de \$69.95.
 - (a) En el año escolar 2016-17 el costo del reemplazo del iPad Mini y el estuche “Otter Box Case” será de \$199.00
 - (b) En el año escolar 2017-18 el costo del reemplazo del iPad Mini y el estuche “Otter Box Case” será de \$175
 - (c) En el año escolar 2018-19 el costo del reemplazo del iPad Mini y el estuche “Otter Box Case” será de \$150
 - (d) En el año escolar 2019-20 costo del reemplazo del iPad Mini y el estuche “Otter Box Case” será de \$99.00
 - (e) Si el estuche “Otter Box Case” está dañado y requiere reemplazo, el costo será de \$35.00
 - Reemplazar el estuche protector (“cover”) es de \$15.00
 - Reemplazar la goma del protector (“cover”) es de \$5.00
 - (f) Reemplazo del cable del cargador es de \$15.00 nuevo y \$5.00 usado (si está disponible)
 - (g) Reemplazo del bloque del cargador (pequeño) son de \$15.00 nuevo y \$5.00 usado (si está disponible)
 - (h) Los estudiantes que tengan obligaciones tecnológicas, los mismos serán colocados en el programa de “Recoger” y “Entregar” el iPad (“Pick-up/Drop-off program”).

Por favor recuerde:

- El mal uso intencionado del iPad como resultado de un daño malicioso, causado por el estudiante usuario o por un individuo que no es el usuario asignado, tendrá como resultado una acción disciplinaria en reparar o reemplazar el costo total del equipo, así como la participación de la policía.
- Usted está de acuerdo en pagar la reparación o el valor actual de cualquier daño causado por su hijo(a) cuando use el equipo en la escuela.
- En el evento de un accidente, cualquier cargo aplicable debe ser pagado en su totalidad antes de que el iPad reemplazado llegue al hogar.
- El iPad debe mantenerse en el estuche protector que la escuela le asignó. El costo tecnológico no cubrirá daños que resulten en la pérdida del estuche protector (case) del iPad u cualquier otra situación.

1.4 Procedimiento para Reportar Incidentes

1.4a Daño ocurrido dentro de la escuela

Cuando el daño ocurre en la escuela, los estudiantes deben reportar el problema de inmediato al maestro(a), el administrador del edificio o a la oficina de tecnología. Nuestro técnico revisará el daño. Si el daño requiere reparación y es el primer incidente para el estudiante, el incidente será grabado y la reparación o el reemplazo se trabajarán. Se realizará una notificación a los padres como un aviso o alerta de los cargos y el uso que el estudiante debe tener del iPad. Reparaciones adicionales vendrán como resultado de una evaluación de costos y una notificación a los padres como se indica anteriormente.

1.4b Daño ocurrido en el hogar

Cuando el daño ocurre en el hogar el estudiante y el padre deben reportar el problema de inmediato a la oficina de tecnología. Nuestro técnico evaluará el daño. Si el daño requiere reparación y es el primer incidente para el estudiante, el incidente será grabado y la reparación o el reemplazo se trabajarán. Se realizará una notificación a los padres como un aviso o alerta de los cargos y el uso que el estudiante debe tener del iPad. Reparaciones adicionales vendrán como resultado de una evaluación de costos y una notificación a los padres como se indica anteriormente.

1.4c Mal uso/Negligencia

El estudiante asignado, padre o empleado del distrito reportará el daño causado por el mal uso o negligencia a la oficina de tecnología aunque el daño haya sido durante o fuera de la escuela. Una conferencia con el padre puede ser pauta para revisar el incidente, la disciplina y los cargos que se establecerán. Por favor tenga en mente que el costo de \$25 por reparación no cubre el mal uso o negligencia intencionado. Daño por negligencia debe ser la excepción remota. Este tipo de daño no está limitado a la pantalla, ya que impacta múltiples áreas dentro y fuera del equipo. Ejemplos de uso negligente puede incluir pero no está limitado a: escribir en la pantalla, rasguños en la pantalla o el estuche protector y señales obvias de impactos fuertes por tirar el equipo. Las acciones disciplinarias incluyen la reparación o el pago total del equipo.

1.5 Acuerdo de Prestamo del iPad al tomar posesión de un equipo del distrito

He revisado la *Política de Uso Apropiado*. He entendido y seguiré las políticas y procedimientos del Distrito Escolar de Lebanon relacionadas al uso de los equipos y tecnología de aprendizaje personal. Trabajaré con mi hijo(a) en asistirles en que cumplan las políticas y procedimientos del Distrito Escolar de Lebanon ante el uso de los equipos y tecnología.

2. Cuidado del iPad

Los estudiantes son responsables por el cuidado en general del iPad que han recibido a través del distrito. Los iPad que están rotos o fallan en funcionar apropiadamente deben ser reportados a la oficina de la escuela para una evaluación del equipo por nuestro técnico. Se debe tomar cuidado para proteger la pantalla. El iPad no debe removerse del estuche protector emitido por el distrito. Los estudiantes son responsables de lo que hacen con el iPad o al iniciar cualquier sesión. Los iPad son propiedad del distrito y todos los usuarios seguirán los procedimientos y la Política de Uso Apropiado del distrito (LSD).

2.1 Precauciones generales

1. Aunque el iPad está considerado ser resistente a los rasguños, el iPad se guayará. Evite usar objetos afilados en o cerca del iPad.
2. Los iPads no responden bien a los líquidos. Evite recipientes abiertos o el derramar líquidos en el iPad. El iPad puede ser limpiado con un paño seco sin pelusa. Evite la humedad en las partes abiertas. No utilice limpiadores de cristales, detergentes del hogar, aerosoles, solventes, alcohol, amonio o abrasivos. El uso de estos limpiadores no aprobados puede remover la laminilla protectora que cubre la pantalla del iPad.
3. No intente tener acceso en la parte interna del iPad o reparar el iPad. Si un iPad falla en funcionar o está dañado, reporte el problema a la maestra(o) del salón o a la oficina del principal.
4. No se permite el remover alguna restricción del programa (software) (“jail breaking”) de este equipo. – (alterar la base del sistema de operaciones del iPad)
5. Nunca tire o deslice el iPad.
6. Los cables deben ser colocados cuidadosamente al iPad para evitar cualquier daño.
7. Los iPad y los estuches de protección provistos por el distrito deben permanecer libre de cualquier escrito, dibujos, sellitos o estampillas, etiquetas que no se hayan provisto por el distrito.
8. Los iPad podrán ser remotamente localizados. Modificar, incapacitar o intentar incapacitar el localizador es una violación de la Política de Uso Apropiado y es candidato a acciones disciplinarias.
9. Los iPad tienen una identificación numérica única y en ningún momento los números o etiqueta deben ser modificados o removidos.
10. Los iPad no deben ser dejados nunca en un encasillado sin seguro (“locker”), en un carro sin seguro o en ninguna área sin supervisión.
11. Los iPad deben ser colocados con cuidado en el compartimiento superior del encasillado o mochilas para evitar cualquier peso (presión) en la pantalla.
12. Los iPad no deben ser dejados en un vehículo o en un lugar que no haya control de temperatura (este muy caliente).
13. La batería de los iPad deben ser cargados para la escuela todos los días. Esta es la responsabilidad del estudiante.
14. Los iPad son asignados a estudiantes individualmente y la responsabilidad del cuidado del iPad descansa solo con ese individuo. Los estudiantes no deberán prestar su iPad a ninguna otra persona.
15. **NO TRATE DE CONTACTAR DIRECTAMENTE LOS SERVICIOS DE APPLE PARA PREGUNTAS SOBRE LA REPARACION DEL EQUIPO. POR FAVOR CONTACTE EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS TECNOLOGICOS AL 717-270-6870.**

2.2. Transportar el iPads

El estuche protector que se provee con el iPad tiene suficiente relleno para proteger el iPad del manejo normal y provee los medios adecuados para transportar el equipo en la escuela. El estuche protector que el distrito le entregó debe proteger el iPad en todo momento.

3. Utilizando el iPad en la escuela

Los iPad están destinados para ser utilizados en la escuela todos los días. En adición a las expectativas de los maestros para el uso del iPad, los mensajes de la escuela, anuncios, calendarios y programas escolares podrán ser acezados usando el iPad. Los estudiantes son responsables de traer sus iPad a todos los días a todas las clases al menos que se emitan instrucciones diferentes.

3.1 Cargar la batería del iPad

1. Los iPad deben ser traídos a la escuela todos los días completamente cargados. Un cable USB/ cargador AC será entregado al estudiante para que cargue el equipo en la casa.
2. Cuando lo cargue en la casa en una computadora, la preferencia de iTunes NO DEBE SER colocado en el sincronizador automático.

3.2 “Screensavers”/Fotos de Fondo

Aunque los “screensavers” y los fondos son permitidos, no se permitirán imágenes inapropiadas o provocativas, incluyendo pero no limitándose a: imágenes pornográficas, armas, lenguaje inapropiado, lenguaje amenazante, droga, alcohol o imágenes relacionadas con gangas ya que serán sujetos a acciones disciplinarias.

3.3 Sonido, Música, Juegos y Aplicaciones

- 1.El sonido debe estar en silencio en todo tiempo al menos que se obtenga un permiso de la maestra(o) por propósitos educativos.
- 2.Los estudiantes deben proveerse sus propios audífonos.
3. Poner música o juegos esta solamente permitido a discreción de los maestros.

3.4 Acceso de la Internet en el hogar

¡EL iPad NO TIENE FILTRO PARA EL INTERNET! Padres o encargados, por favor tomen las precauciones necesarias para la seguridad del Internet con su estudiante. Para más ayuda, por favor verifique esta información con su proveedor de servicios de Internet.

Recordatorio: El Distrito Escolar de Lebanon provee un filtro en la red del distrito. Estos filtros no son aplicables en ninguna otra localización. Es la responsabilidad de la familia el monitorear el uso del iPad de sus estudiantes fuera de los escenarios escolares. Hemos permitido un filtro de contenido de Apple en las iPad que limitarán acceso a Contenido de Adultos fuera del distrito. Este filtro no es perfecto y no es un sustituto de una supervisión apropiada en el hogar.

- 1.Los estudiantes tendrán permiso de instalar redes inalámbricas en sus iPad fuera de la red del distrito. Esto los asistirá en el uso del iPad en el hogar. El imprimir en la casa requiere una impresora inalámbrica, los ajustes necesarios en el iPad y la aplicación correcta.
- 2.Todos los estudiantes deben reconocer y guardar su información personal y privada. Mientras esta en el Internet, los estudiantes no deben compartir información personal, incluyendo su dirección o número de teléfono, dirección o número de teléfono de otros estudiantes.
- 3.Los estudiantes y padres deben estar al tanto de la Política de la Junta 218.3 relacionado con Textos Sensuales. Creemos que es importante que los padres tengan una conversación con sus estudiantes sobre el uso apropiado de comunicación electrónica con CUALQUIER equipo digital (teléfonos celulares, dispositivos móviles, computadora del hogar). Comunicación y diálogos activos sobre los valores y creencias de su familia son importantes para que sus estudiantes eviten situaciones a través del internet (“on line”).

3.5 Uso de la cámara del iPad

El iPad viene equipado con capacidad de cámara y video. Así como con todos los equipos de grabación, como parte del uso y cortesía es mejor pedir permiso antes de grabar a un individuo o grupo y a la vez notificarle al individuo o grupo si las imágenes se presentarán en el internet. El uso inapropiado de fotos y/o videos es una violación a la política del uso apropiado y será sujeto a acciones disciplinarias o legales. La cámara del iPad nunca debe ser usada en el cuarto de cambiarse (“locker room”) y/o baños.

4. Manejar archivos y guardar (grabar) trabajos

4.1 Guardar o Grabar trabajos en el iPad

1. El iPad ofrece espacio limitado para almacenar. Así como para todos los archivos electrónicos, es bueno que practique en darle un “back up” (protegerlo), duplicarlo o archivarlos en un espacio independiente incluyendo el uso de iCloud.
2. Los estudiantes pueden guardar su trabajo en el iPad o en la página web aprobada por el distrito, como “Google Docs” “Microsoft One Drive”, “Drop Box”, etc.
3. En adición, los estudiantes pueden enviarse un correo electrónico para más almacenaje a través de un “flash drive” o servidor del distrito.
4. El iPad tendrá disponible el espacio para almacenar, PERO no se le dará “back up” (protegerlo) en caso de reconstrucción de imagen.
5. Es la responsabilidad del estudiante que el trabajo no se pierda por alguna mala función o que se haya borrado accidentalmente.
6. El Distrito Escolar de Lebanon no garantiza, por escrito o implícito, que los materiales en el iPad, incluyendo el trabajo del estudiante, que sean borrado o que a través de algún accidente sean pasado por alguna acción de corrupción u otro caso.

4.2 Conexión de la red

El Distrito Escolar de Lebanon no asegura que la red del distrito esté funcionando 100% todo el tiempo. En el caso asilado de que la red no esté trabajando, el distrito no se hará responsable de data perdida.

5. “Software” (Programas)/aplicaciones en el iPad

5.1 Aplicaciones o programas instalados originalmente

1. Las aplicaciones y/o programas que están instalados originalmente por el distrito deben mantenerse en el iPad en máximas condiciones y que se puedan apear fácilmente en todo momento. Cada cierto tiempo la escuela puede añadir aplicaciones y/o programas para usarse en una clase en específico.
2. De ser necesario, para acomodar aplicaciones educativas se deberá borrar aplicaciones personales.
3. Se verificarán las iPad periódicamente para asegurarnos que los estudiantes no hayan removido aplicaciones requeridas.

5.2 Aplicaciones y programas adicionales

Los estudiantes podrán subir más aplicaciones o programas a sus iPad. El Distrito sincronizará el iPad para que puedan contener las aplicaciones necesarias para el trabajo de la escuela. Los estudiantes no podrán sincronizar sus cuentas de iTunes a sus iPads, ya que la memoria del mismo es estrictamente para el uso escolar.

5.3 Inspección

Los estudiantes pueden ser seleccionados al azar para que se inspeccione las aplicaciones y la distribución de memoria.

5.4 Procedimiento para recargar aplicaciones o programas

Si ocurren dificultades técnicas, se encuentran aplicaciones ilegales o se encuentran aplicaciones instaladas no por el distrito, se restaurará el iPad de un “back up”. Para certificar, se restringirá el uso del iPad como consecuencia de esta acción. El distrito no acepta la responsabilidad de la pérdida de ninguna aplicación o documentos borrados causados por una reconstrucción o re-formato.

5.5. Actualizaciones de aplicaciones y/o programas

La actualización de las versiones de las aplicaciones o programas estarán disponibles cada cierto tiempo. Se le puede requerir al estudiante que verifique periódicamente las actualizaciones y las sincronizaciones de su iPad.

6. Uso Apropiado (Política 815 del Distrito Escolar de Lebanon)

6.1 Acceso a la Internet

La Política de Uso Apropiado es la más actualizada que se puede encontrar en la página web del distrito escolar en esta dirección <http://www.lebanon.k12.pa.us>

6.2 Responsabilidades del Padre o Encargados

1. Hable con sus hijos sobre la seguridad en la Internet y los estándares que sus hijos deben seguir para usar el Internet, así como usted lo hace al hablarles del uso de todos los recursos informativos como la televisión, teléfonos, películas, música y la radio. Por favor vea información adicional en la sección de *Preguntas más Frecuentes*.
2. Si usted desea que su hijo(a) no lleve el iPad a su casa, usted deberá someter el documento de AUP firmado y el Acuerdo de Préstamo de iPad. Su hijo(a) recogerá y devolverá el iPad en la escuela todos los días para que la usen durante el día. Los estudiantes son responsables de seguir la Política de Uso Apropiado y de un buen uso del equipo durante la escuela. Estando en el programa de “Recoger y Dejar” (Pick-up/Drop-off) no libera a los estudiantes de la responsabilidad del uso apropiado del iPad.

6.3 Propiedad Legal

1. Cumplir con la marca y con las leyes de derechos de autor y todos los acuerdos de licencias. El no conocer la ley no te exime de inmunidad. Si usted no está seguro(a) de algo, pregunte en la oficina del principal.
2. Plagio es una violación de las reglas del distrito (LSD). Dele crédito a todos los recursos que use, ya sea en resumen y/o citado. Esto incluye todos los medios en la Internet, así como gráficas, películas, música y textos.
3. El uso o el tener un programa de “hacking” es estrictamente prohibido y las violaciones serán sujetas a la disciplina del distrito. La violación de cualquier ley federal o estatal tendrá como resultado un procesamiento criminal.

Preguntas más frecuentes

1. *¿Mi hijo tiene que aceptar el iPad?*

Sí, el iPad es parte del programa de Aprendizaje Combinado en la escuela. Si un padre o encargado no desea que el estudiante lleve el iPad a la casa, el padre puede someter por escrito esta solicitud a la oficina. En este caso, el estudiante deberá entregar y sacar el iPad al entrar y salir de la escuela en un área asignada todos los días.

2. *¿Cómo el distrito está pagando estas iPads?*

Las iPads están siendo rentadas de la compañía Apple, Inc. y al terminar el término de renta, el distrito tiene la opción de comprar las iPads por una tarifa nominal. Todavía no se ha determinado lo que se hará con las iPads para ese tiempo.

3. *Como padre o encargado, ¿cómo puedo monitorear el uso de la Internet de mi hijo(a)?*

Mientras su hijo(a) está usando la red del Distrito Escolar de Lebanon (LSD), habrá filtros de contenido establecidos. En adición, el *Filtro de Contenido de la Apple* se permitirá en todas las iPads. Este filtro está diseñado para restringir las palabras claves que pueden ser utilizadas inapropiadamente. Este filtro no es perfecto y no debe ser considerado como un sustituto del monitoreo apropiado del uso del Internet en la casa.

4. *¿Qué pasa si no tenemos Internet en la casa?*

El uso máximo del iPad es con Internet inalámbrico. Si una familia no tiene Internet inalámbrico, el estudiante puede usar el iPad en la escuela, en la biblioteca pública, en locales que tengan “Wi-Fi” o donde quiera que un “Wi-Fi” este disponible. Se podrá hacer arreglos a través de la oficina para que el estudiante pueda estar en la escuela fuera de las horas regulares.

La compañía “Comcast” ofrece un paquete esencial que no incluye el verificar el crédito, no hay términos de contrato, no hay costo por instalación, 10Mbs WIFI en la casa por tan solo \$9.99 mensuales más impuestos. Puede encontrar más detalles en <https://internetessentials.com/> .

5. *¿Puede funcionar el cargador de un iPhone en el iPad?*

Cargadores de un iPhone trabajará para cargar el iPad. Sin embargo, el cargador del iPhone tomará más tiempo en cargar por que usa 1 “amp” (amperio) y el cargador del iPad usa 2 “amps” (amperios). Por favor planifíquese como corresponde.

6. *¿Puede el estudiante usar su iPad personal en la escuela?*

No, el Distrito Escolar de Lebanon (LSD) no puede poner aplicaciones de la escuela en una unidad personal. En el momento, no permitimos ningún equipo de afuera en nuestra red. Esto no tan solo aplica a los estudiantes, si no que también aplica para la facultad y personal. Esto es por la seguridad y la preservación del alcance de la red.

7. *¿Por qué el iPad fue la opción de equipo para el 1 a 1 de la Escuela Superior de Lebanon?*

El Distrito Escolar de Lebanon realizó una investigación extensa de los equipos tecnológicos. Creemos que el iPad trae la perfecta combinación de calidad, funcionalidad y oportunidad educativa a nuestros estudiantes.

8. *¿Recibirá el estudiante el mismo iPad durante su carrera en la Escuela Superior?*

Es nuestra intención el proveer el mismo iPad a cada estudiante año tras año. Sin embargo, esperamos recolectar las iPads para los meses de verano.

9. *¿Se le cargará algún costo a los familiares por daños?*

Un monto de \$25 será cargado al estudiante/familia al primer accidente del equipo. Los cargos pueden aumentar por los objetos rotos subsiguientes. Las reparaciones por daños considerados maliciosos se cobrarán un 100% de la reparación. Habrá un costo del valor total de los iPads que sean robados o perdidos al ser reemplazados.

10. *¿Podrá el iPad ser conectado a la red de mi hogar?*

El iPad es capaz de conectarse a una red inalámbrica que tenga en el hogar. Está de la familia el proveer una red inalámbrica (Wireless). Esto puede ser posible a través de diferentes compañías, incluyendo su compañía de cable local.

11. *¿Dónde mi hijo(a) pueden conseguir acceso a la internet en adición a mi hogar?*

Hay numerosos sitios públicos con WIFI gratis en la Ciudad de Lebanon. En adición, el iPad podrá conectarse al Internet estando en las proximidades de cualquier edificio del Distrito Escolar de Lebanon. La librería pública y el “YMCA” proveen WIFI gratis al público.

12. *¿Puede el estudiante ponerle su propio protector al iPad?*

No. El Distrito Escolar de Lebanon ha investigado numerosos protectores de iPad en el mercado. Hemos determinado que el estuche protector es el mejor protector para el uso del iPad.

13. *¿Puedo escoger el restringir (limitar) el iPad de mi hijo(a)?*

Sí. Si usted entiende que su hijo(a) no puede manejar la responsabilidad de usar el iPad apropiadamente, por favor contacte a la Escuela Superior de Lebanon para agendar una reunión con uno de nuestros principales o consejeros.

14. *¿Podrá el Distrito Escolar de Lebanon darle apoyo (reservar – hacer copias de seguridad) a la data en el iPad de mi hijo(a), incluyendo la música, videos y expedientes?*

El Distrito Escolar de Lebanon no se hace responsable de expedientes corruptos o perdidos en el iPad. Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de reservar o realizar copias de seguridad (backup) de sus propios expedientes o archivos usando “iCloud”, “Photo Stream” y/u otros.

15. *¿A quién debo contactar si tengo alguna pregunta con el iPad?*

Por favor siéntase en la libertad de contactar a la Escuela Superior o al Departamento de Servicios Tecnológicos de Lebanon al 717-270-6870.

16. *¿Puede mi hijo(a) optar por no participar en el programa de Aprendizaje Combinado/Híbrido?*

El Distrito Escolar de Lebanon observa el programa del Aprendizaje Combinado/Híbrido como una práctica instruccional o de enseñanza y no como un programa donde se puede elegir el participar o no.

17. *¿Hay un seguimiento (rastreo) en el iPad?*

Sí. El iPad viene con la habilidad de rastrear la localización usando la cuenta del “iTune” del estudiante. Es importante que el estudiante mantenga esta información confidencial.

Guía para padres sobre el uso del Internet

El Distrito Escolar de Lebanon reconoce que con la nueva tecnología llegan nuevos retos tanto para maestros y estudiantes. A continuación encontrará varias sugerencias sacadas de varios recursos profesionales que pueden ayudarle, a usted como padre, en guiar efectivamente a sus hijo(a) en el uso del iPad.

- a. Tome pasos adicionales para proteger a su hijo(a). Motive a su hijo(a) el usar y guardar el iPad en un área abierta en la casa, como en la cocina o sala, para que usted pueda monitorear lo que su hijo(a) está haciendo en el Internet. Use la Internet con su hijo(a) para ayudarle a desarrollar hábitos seguros. Los niños, usualmente, modelan las conductas de los adultos.
- b. Valla a donde su hijo(a) va a la Internet. Monitoree los lugares donde sus hijos visitan regularmente. Déjele saber a sus hijos que usted está presente y ayúdele a cómo actuar y trabajar al socializar en la Internet.
- c. Revise el listado de amigos de sus hijos. Usted puede limitar los amigos que sus hijos tienen a través de la Internet a personas que actualmente sus hijos conocen y que comparten en su diario vivir.
- d. Comprenda las políticas de privacidad de las páginas web. Las páginas web deben mostrarles sus derechos de revisar y borrar la información de sus hijos.
- e. Limite el tiempo que sus hijos están en el iPad. El iPad es un equipo comprometedor, es un equipo de uso escolar. Cuidado y el constante monitoreo disminuirá la exposición al uso excesivo.
- f. Reporte cualquier amenaza maliciosa. Reporte a la escuela, en un tiempo adecuado, cualquier interacción en línea que se considere una amenaza.
- g. Ayude a sus hijos a desarrollar una rutina. Muchos padres han encontrado éxito en ayudar a sus hijos a crear una rutina para el uso de la computadora. Defina una rutina de cómo se cuida el iPad y donde y cuando es apropiado usarla.
- h. Dele un vistazo a las aplicaciones o programas. Es una ventaja para el estudiante, padres y la escuela que los padres tengan un entendimiento de los programas y los trabajos que se pueden encontrar en el iPad.
- i. Lea y comparta con sus hijos la Guía Informativa del iPad del distrito. Al leer y compartir la información del cuidado del iPad y del uso de las políticas, usted podrá crear expectativas y límites claros para sus hijos.

Recursos:

Comcast:

Información de Controles de los padres en el hogar:

<http://parents.xfinity.com/internet/>

“Verizon Fios”:

<https://www.verizon.com/support/residential/quick-answers/fios-parental-controls.htm>

<http://www.verizon.com/info/parental-controls/>

Acceso a Internet Bajo Costo Servicios de Comcast

Comcast:

<https://internetessentials.com>

FAMILIAS ELEGIBLES:

1. Tenga al menos un estudiante que sea elegible Programa Nacional de Almuerzo para Escuelas.
2. No tenga una deuda pendiente con Comcast que tenga más de un año. Las familias que tengan una deuda pendiente de más de un año, aún podrán ser elegibles.
3. Vivir en un área donde los Servicios de Internet de Comcast estén disponibles, pero que no se hayan inscrito a los servicios en los últimos 90 días.

Por favor verifique la página de internet de Comcast para la información más actualizada. Este programa esta auspiciado por Comcast y no es provisto por el Distrito Escolar de Lebanon.