



Programa juvenil de verano:

Trabajando con familias diversas y estudiantes con discapacidades en el entorno urbano



Hispanos Unidos para Niños Excepcionales (HUNE) Mission

HUNE capacita y apoya a los padres de niños y jóvenes con excepcionalidades para que obtengan una educación pública de calidad, de manera que los estudiantes lleven vidas ricas y activas y alcancen el éxito futuro.

HUNE ofrece programas de inclusión para mejorar el desarrollo académico de los niños y jóvenes con discapacidades. En la actualidad, HUNE tiene dos programas juveniles:

- Programa juvenil de verano
- Programa juvenil extracurricular

El Programa juvenil de verano se ofrece a los estudiantes entre las edades de 14 y 21 años quienes actualmente tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés), así como también a los estudiantes que no tienen un IEP y que se beneficiarían de este programa y que están inscritos en el Distrito Escolar de Philadelphia.

La misión del Programa juvenil de verano de HUNE es capacitar a los jóvenes de 14 a 21 años de edad para que permanezcan en la escuela, se gradúen y se conviertan en miembros contribuyentes de la sociedad.

Las metas del programa están alineadas con el Plan Estatal de Mejora Sistemática de Pennsylvania (SSIP por sus siglas en inglés) mediante la inclusión de los siguientes resultados:

- Aumentar los factores positivos que influyen en la graduación de la escuela secundaria (es decir, la asistencia, la conducta, el rendimiento en los cursos)
- Crear un lugar seguro y culturalmente sensible para los estudiantes con y sin discapacidades

- Aumentar las habilidades sociales de los estudiantes
- Aumentar la participación dentro de la comunidad
- Aumentar la retención escolar
- Aumentar el índice de graduación

Para alcanzar estas metas, HUNE trabaja en colaboración con las familias, las escuelas, las organizaciones comunitarias, las agencias y las empresas para ampliar la exposición de los estudiantes a diversas ocupaciones y profesiones.

La estructura del programa incluye lo siguiente:

- Asistir tres días a la semana (4 horas al día)
- Hasta 30 estudiantes matriculados
- 60% de los estudiantes se matriculan por dos años consecutivos
- La proporción del personal/mentor/voluntario (un mentor por cada seis estudiantes)
- La colaboración continua entre HUNE y las agencias comunitarias
- Una asociación cultural y lingüísticamente adecuada con las familias de los estudiantes

Como parte de la iniciativa, HUNE promueve la participación de la familia como una práctica basada en la evidencia ya que las familias son parte del equipo de planificación. Las siguientes preguntas proporcionan a HUNE información importante para planificar actividades relevantes de aprendizaje:

- ¿Cuáles son sus expectativas o metas para su hijo(a) durante el programa de verano y como resultado del mismo?
- ¿Qué hace que su hijo(a) se sienta motivado(a) para aprender?
- ¿Cuál es la actividad familiar favorita de su hijo(a) durante el verano?

- ¿Tiene su hijo(a) algo a lo que responda positivamente (por ejemplo: trabajo en grupo, trabajo individual, dibujar, música, nadar, bailar, deportes)?
- ¿Cómo visualiza su hijo(a) sus responsabilidades académicas durante el verano? Por ejemplo, ¿Lee su hijo normalmente durante el verano?
- ¿Qué prefiere su niño leer? (por ej.: periódicos, revistas, historietas, libros, artículos de internet)
- ¿En qué otras actividades académicas participa su niño durante las vacaciones de verano?

Continúa en el reverso...

Los jóvenes que participan en programas de verano mejoran en las áreas claves que fomentan el éxito en la escuela, incluyendo el desarrollo social y emocional, el aumento de interés y la participación en la escuela, y la prevención de conductas de riesgo.



¿Conoce a algún estudiante que esté considerando abandonar la escuela?

**¡Nosotros podemos ayudar!
(215) 425-6203**

Continuación...

La enseñanza y el aprendizaje se llevan a cabo con un enfoque en las fortalezas e intereses de los estudiantes, a través de un programa diseñado teniendo en cuenta las necesidades especiales e individuales del estudiante.

Se establece un entorno seguro y culturalmente sensible, en el cual los estudiantes se sientan cómodos compartiendo historias y preocupaciones personales. La confianza de los estudiantes en el aprendizaje académico se fortalece a través de la tutoría individual y el aprendizaje cooperativo.

Las habilidades de socialización se realzan en el grupo pequeño con la implementación de estrategias de trabajo en equipo, estrategias de auto representación y autocontrol. Las habilidades de la vida diaria (por ejemplo, cocinar y limpiar) también se desarrollan, mientras se incorporan las habilidades académicas como las matemáticas y la ciencia.

El personal es competente en el manejo de información confidencial y en responder a situaciones de emergencia, mientras tratan a los estudiantes con cuidado, respeto y empatía en todo momento. El personal trabaja para capacitar y apoyar a los jóvenes a desarrollar sus metas de transición (a la escuela post-secundaria), basándose en las fortalezas y los intereses de los estudiantes. Para alcanzar estas metas, HUNE guía a los estudiantes a través de:

- Vincular el programa académico con las aspiraciones profesionales de los jóvenes, fomentando un aprendizaje significativo
- Visitar las instituciones de educación superior en el área

- Construir habilidades de preparación para el trabajo y habilidades generales, tales como la puntualidad y las interacciones apropiadas entre maestros-estudiantes y empleadores-empleados, y usando una variedad de modalidades
- Crear una red de contactos con las agencias comunitarias para la posible exploración de carreras, según corresponda.

HUNE funciona como un enlace directo entre el personal escolar y las familias, incluyendo consultas sobre la asistencia, la intimidación, las calificaciones y el comportamiento.

Desde el inicio de este programa, la asistencia y participación de las familias han estado consistentemente en un 95%. Esto se debe a un esfuerzo integral para mantener una comunicación abierta con las familias en su idioma preferido de comunicación, una fuerte colaboración con las escuelas y las prácticas efectivas de enseñanza basadas en la investigación que están alineadas con los Estándares Principales de Pennsylvania. La integración de estos estándares ha proporcionado a los estudiantes una base académica para el logro académico y la graduación.

Participación de la familia

La participación de la familia es un aspecto importante de nuestro programa juvenil. Proporcionamos una comunicación continua sobre las mejores prácticas para apoyar el desarrollo académico y social de los estudiantes. La información obtenida de las familias con respecto a los cambios en las actitudes y el comportamiento de sus niños ha sido positiva.

HUNE organiza reuniones mensuales para las familias de los jóvenes en el programa. Las reuniones mensuales se programan a una fecha y hora conveniente para las familias. HUNE llevó a cabo una encuesta en línea y por escrito para las familias para evaluar las mejores fechas y horas de las reuniones. Como resultado, las reuniones de padres de HUNE se llevan a cabo dos veces al mes, por la mañana y por la tarde. Esto da a las familias y las familias la flexibilidad que necesitan para asistir a las reuniones.

En las reuniones, los jóvenes muestran su trabajo del mes usando una variedad de formatos (por ejemplo, en papel, PowerPoint, Prezi, trabajos tangibles), se discute el progreso del estudiante y el plan de estudios y las actividades del próximo mes, y las familias hablan sobre cualquier problema o comparten sus éxitos. Los éxitos a menudo aumentan los resultados de satisfacción del desarrollo académico del estudiante y la mejora en sus calificaciones y el comportamiento en la escuela.

Comentarios de las familias

“A Yuliana le gusta el programa. El programa le ha ayudado a integrarse. Ella es menos tímida y está abierta a la socialización. Ella recibe una gran cantidad de ayuda con las tareas. Ella le da al programa cinco estrellas. Yuliana ha tenido nuevas experiencias. Ella está muy contenta con el programa juvenil.”

– La madre de Yuliana

“A él le gusta el programa, ya que puede relacionarse con otros estudiantes de su edad. Él recibe una gran cantidad de ayuda con las tareas. Además, él se ha desarrollado como persona.”

– La madre de José

“Mi hijo hace las tareas en el programa. A él le gusta mucho el programa porque la gente es agradable allí. Él es un poco más agradable con los demás ahora que está en el programa. A él le gusta la forma en que lo tratan en el programa.”

– La madre de Henry

Recursos para las familias

- HUNE, www.huneinc.org
- PaTTAN, Increasing Graduation Rates and Decreasing Dropout Rates Initiative, www.pattan.net
- PaTTAN, Parental Engagement Initiative, www.pattan.net
- PaTTAN, Parent Publications for Parents, www.pattan.net
- PYLN, Pennsylvania Youth Leadership Network, www.pyln.org
- The PEAL Center, www.pealcenter.org

PaTTAN (www.pattan.net)

- Extended School Year Services in Pennsylvania
- Is Your Child Having Difficulty in School? A Guide to Communicating With Your School and District
- Pennsylvania Parent Guide to Special Education for School Age Children
- Top 5 Reasons Schools Need to Engage Parents



pennsylvania
DEPARTMENT OF EDUCATION

Bureau of Special Education
Pennsylvania Training and Technical Assistance Network