



## Participación en la comunidad:

Trabajando con familias diversas y estudiantes con discapacidades en un entorno urbano



### Misión de Hispanos Unidos para Niños Excepcionales (HUNE)

HUNE capacita y apoya a los padres de niños y jóvenes con excepcionalidades para que obtengan una educación pública de calidad, de manera que los estudiantes lleven vidas ricas y activas y alcancen el éxito futuro.

Uno de los objetivos fundamentales de HUNE es apoyar a los jóvenes en el proceso de alcanzar su mayor potencial mientras construyen redes con las familias, la escuela y la comunidad.

La colaboración entre las familias, la escuela y la comunidad se desarrolla y se fomenta usando las siguientes estrategias:

- Reuniones mensuales con la familia
  - Proporcionar a los cuidadores información actualizada sobre el joven
  - Ofrecer talleres para padres para fomentar relaciones positivas entre las familias y sus niños
  - Construir relaciones familiares a través de actividades centradas en los jóvenes en las cuales las familias pueden participar
  - Invitar a profesionales para compartir información sobre temas sugeridos por las familias
- Participación de los jóvenes en la comunidad
  - Participar como voluntario en agencias, escuelas y empresas que correspondan con los intereses de los estudiantes

- Participar en programas estudiantiles de aprendizaje profesional
- Ser mentor en centros de cuidado infantil, programas prescolares, escuelas primarias del vecindario (en los grados inferiores)
- Mantener una asociación con la Oficina de Servicios de Rehabilitación Vocacional (OVR por sus siglas en inglés)
- Participar en entrenamientos para usar el transporte
- Participar en eventos de la comunidad, tales como Limpieza del Vecindario, Día de Reciclaje y El Día de los Niños
- Colaboración entre la escuela y el programa juvenil
  - Trabajar con las escuelas sobre asuntos académicos (por ejemplo, ayuda adicional con las tareas, estrategias de resolución de problemas y manejo de la conducta)
  - Asociarse con las escuelas en una variedad de situaciones emergentes individualizadas
  - Asistir a reuniones escolares, tales como reuniones interinstitucionales y reuniones del Programa de educación individualizado
  - Compartir información actualizada sobre el rendimiento académico y conductual de los estudiantes que participan en los programas juveniles de HUNE
  - Construir relaciones positivas con los maestros, consejeros y otras partes interesadas que están trabajando con los estudiantes del Programa juvenil de HUNE

**¡Los estudiantes graduados de la escuela secundaria son un modelo positivo a seguir! Ya sea que alguien quiera ser un modelo positivo a seguir para la sociedad en general, o un modelo a seguir para sus hermanos menores y primos más jóvenes o cualquier niño, ¡obtener un diploma de escuela secundaria es un logro con honor!**



**¿Conoce a algún estudiante que esté considerando abandonar la escuela?**

**¡Nosotros podemos ayudar!  
(215) 425-6203**

## Recursos para las familias

- HUNE, [www.huneinc.org](http://www.huneinc.org)
- PaTTAN, Iniciativa para aumentar el índice de graduación y disminuir el índice de abandono escolar, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- PaTTAN, Iniciativa para la Participación de los Padres, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- PaTTAN, Publicaciones de los padres para otros padres, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- Red de Liderazgo Juvenil de Pennsylvania (PYLN por sus siglas en inglés), [www.pyln.org](http://www.pyln.org)
- Centro PEAL, [www.pealcenter.org](http://www.pealcenter.org)
- Revista para los Padres, *'The Power of Parents'*, Febrero de 2015, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- Organización *'Mission Empower'*, [www.missionempower.org](http://www.missionempower.org)
- Programa *'Padre a padre' (Parent to Parent)* de Pennsylvania, [www.parenttoparent.org](http://www.parenttoparent.org)
- Pennsylvania's State Task Force, [www.pattan.net/category/About/Partners/Single/?id=12](http://www.pattan.net/category/About/Partners/Single/?id=12)
- Centro de Información y Recursos de Pennsylvania, [www.center-school.org/pa-pirc/](http://www.center-school.org/pa-pirc/)
- Departamento de Educación de EE.UU.: Página de la familia y la comunidad, [www.ed.gov/family-and-community-engagement](http://www.ed.gov/family-and-community-engagement)
- Centro PACER, [www.pacer.org/](http://www.pacer.org/)
- Servicios de Enlace para Niños y Jóvenes Refugiados (BRYCS por sus siglas en inglés). Módulos de entrenamiento en línea sobre familias refugiadas e inmigrantes y la participación comunitaria en las escuelas
- De LEA a LEA: Seminario por internet sobre la participación familiar, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)

## Comentarios de las familias

“A Yuliana le gusta el programa. El programa le ha ayudado a integrarse. Ella es menos tímida y está abierta a la socialización. Ella recibe una gran cantidad de ayuda con las tareas. Ella le da al programa cinco estrellas. Yuliana ha tenido nuevas experiencias. Ella está muy contenta con el programa juvenil.”

– La madre de Yuliana

“A él le gusta el programa, ya que puede relacionarse con otros estudiantes de su edad. Él recibe una gran cantidad de ayuda con las tareas. Además, él se ha desarrollado como persona.”

– La madre de José

“Mi hijo hace las tareas en el programa. A él le gusta mucho el programa porque la gente es agradable allí. Él es un poco más agradable con los demás ahora que está en el programa. A él le gusta la forma en que lo tratan en el programa.”

– La madre de Henry