

السنوية العامة إشعار التربية الخاصة والخدمات برامج خدمات الطلاب الموهوبين والخدمات المحمية الطلاب المعوقين

اشتراطات الإشعار

الدولة الاتحادية للتعليم الخاص تتطلب اللوائح كل منطقة تعليمية لتوفير السنوي إشعار أولياء الأمور/الأوصياء على الأطفال الذين يقيمون داخل مدرسة حي بشأن المنطقة التعليمية تحديد وفحص وتقييم الأنشطة بما في ذلك الموقع والوقت من الأنشطة. ويبلغ هذا الإشعار الوالدين في جميع أنحاء المنطقة المدرسية اللبنانية بأنشطة تحديد هوية الطفل وبالإجراءات المتبعة لضمان سرية المعلومات المتعلقة بالطلاب المعوقين أو الأطفال الصغار المؤهلين. هذه المعلومات نشرت على موقع الأحداث ، وكذلك سنويا في لبنان ديلي نيوز LSD في (<http://www.lebanon.k12.pa.us/>)

أن الأطفال ذوي الإعاقة الذين يتم تحديدها من (FAPE) لبنان مدرسة حي ("المنطقة") مطلوب توفير المناسب من التعليم العام خلال عملية التقييم ، تحتاج إلى تعليم خاص والخدمات ذات الصلة في إطار الأفراد ذوي الإعاقة قانون التعليم (فكرة) و 22 طفل في سن المدرسة مع العجز ، الذي يتحدد في حاجة إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. §14 school code الفلسطينية. ، يتم التعرف على الطفل مؤهلا للحصول على التعليم الخاص في المصممة خصيصا التعليمات. وفيما يلي فئات الإعاقة تحت فكرة: التوحد، صمم، الصم/العمى اضطراب عاطفي، إصابات الدماغ الرضية، ضعف السمع، تعليمية محددة الإعاقة الفكرية الإعاقة من الإعاقات الصحية الأخرى ضعف النطق واللغة ضعف العظام وضعف البصر بما في ذلك العمى

التدخل المبكر

الأطفال من سن ثلاث خلال سن القبول في الصف الأول مؤهلة للحصول على خدمات التعليم الخاص إذا كان لديهم تأخر في النمو ، ونتيجة لذلك ، تحتاج إلى تعليم خاص والخدمات ذات الصلة. ويعرف التأخير في النمو بأنه الطفل الذي يقل عمره عن سن المبتدئين ويبلغ 3 سنوات على الأقل. يعتبر الطفل أن يكون هناك تأخر في النمو عند واحد من التالية موجودة: (أنا) الطفل نتيجة التنمية تقييم الجهاز الذي ينتج النتيجة في أشهر يشير إلى أن الطفل تأخر 25 ٪ من العمر الزمني للطفل في واحدة أو أكثر من المناطق التنموية. '2' يتأخر الطفل في واحد أو أكثر من مجالات النمو ، على النحو الموثق عن أداء الاختبار البالغ 1.5 انحرافات قياسية دون المتوسط في الاختبارات الموحدة. وتشمل المجالات الإنمائية المعرفة ، والاتصال ، والبدنية ، والاجتماعية / العاطفية ، والمساعدة الذاتية. وللحصول على معلومات إضافية بشأن خدمات التدخل المبكر ، يمكن الاتصال بوحدة التنفيذ المشتركة رقم 13 في 1601-606-717

الفحص

وتقوم المقاطعة بأنشطة الفحص على أساس مستمر طوال السنة الدراسية. ويجري الفحص في المدرسة المنزلية للطلاب ما لم تكن هناك حاجة إلى ترتيبات أخرى. ويمكن للوالدين أن يطلبوا إجراء فحص خطي لأطفالهما بالاتصال بالمدرسة التي يلتحق بها الطفل. وعندما يشير الفحص إلى أن الطالب قد يكون طفلا معوقا مؤهلا للحصول على تعليم خاص ، تلتزم المقاطعة موافقة الوالدين على إجراء تقييم. أنشطة الفحص لا تمنع حق الوالد على الطلب ، في أي وقت قبل أو أثناء التعليمية دعم أنشطة التقييم لغرض تحديد ما إذا كان الطالب هو طفل من ذوي الإعاقة و مؤهلة للحصول على خدمات التعليم الخاص

عملية التقييم

و "التقييم" هو الإجراء المستخدم لتحديد ما إذا كان الطفل يعاني من إعاقة ، وما إذا كانت إعاقة الطفل ذات طبيعة ومدى استحقاق الطفل للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. ويحدد إجراءات التقييم على أساس فردي فريق تقييم متعدد التخصصات يضم الوالدين. ولا يشمل التقييم لأغراض تحديد ما إذا كان الطفل مصابا بعجز مؤهل للحصول على تعليم خاص الإجراءات أو الاختبارات الأساسية التي تجرى لجميع الأطفال.

الآباء / أولياء الأمور الذين يعتقدون أن الطفل هو طفل من ذوي الإعاقة قد طلب في أي وقت أن منطقة إجراء تقييم لتحديد ما إذا كان الطفل مؤهلا للحصول على تعليم خاص والخدمات ذات الصلة. ويجب تقديم هذا الطلب خطيا إلى مدير المبنى أو مدير خدمات التعليم الخاص. وإذا قدم أحد الوالدين طلبا شفويا بإجراء تقييم ، تزود المقاطعة الوالد باستمرار لهذا الغرض في غضون 10 أيام من تقديم الطلب الشفوي.

الموافقة

المدرسة كيانات لا يمكن الشروع في إجراء التقييم ، أو مع الاعتماد الأولي من التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة ، دون موافقة خطية من الوالدين. للحصول على معلومات إضافية تتعلق موافقة ، يرجى الرجوع إلى ضمانات إجرائية إشعار والتي يمكن العثور عليها أو على منطقة الموقع. وبمجرد الحصول على موافقة الوالدين الخطية ، تشرع المقاطعة في www.Pattan.net في باتان الموقع ، عملية التقييم.

تقييم التعليم المستقل

وإذا لم يوافق أحد الوالدين على التقييم ، يمكن للوالدين / الوصي أن يطلبوا كتابة تقييما تعليميا مستقلا على نفقة عامة. وإذا قدم المستعمل على نفقة عامة ، يجب أن تكون المعايير التي يدار بموجبها المستعمل على نحو خاص هي نفس المعايير التي تستخدمها المقاطعة لأغراض التقييم.

تطوير البرامج

وبمجرد الانتهاء من عملية التقييم ، يقرر فريق من المهنيين المؤهلين والآباء / الأوصياء ما إذا كان الطفل مؤهلا. وإذا كان الطفل مؤهلا ، يجتمع فريق برنامج التعليم الفردي ، ويطور البرنامج ، ويحدد التنسيب التعليمي. وستصدر المقاطعة إخطارا بالتوظيف التعليمي إن موافقتك الخطية مطلوبة قبل تقديم الخدمات الأولية. ويحق للوالد / الوصي (norep/pwn) الموصى به / إشعار خطي مسبق.إلغاء الموافقة بعد الإيداع الأولي

التعليم الموهوب

الآباء / الأوصياء الذين يشكون في أن أطفالهم بحاجة إلى تعليم مصمم خصيصا يتجاوز ما هو مطلوب في 22 السلطة الفلسطينية. المدرسة رمز المادة 4 (المتعلقة المعايير الأكاديمية والتقييمات) قد طلب في الكتابة أن الطفل يكون تقييمها بموجب معايير تعليم. وإذا كان الطالب موهوبا ومستحقا للتعليم الخاص ، تكون school code \$16-22 الموهوبين الخدمات وفقا 22 الفلسطينية.

للإجراءات الواردة في التقرير وفي الفصل 14 الأسبقية. ولمزيد من المعلومات ، يرجى الاتصال بمدير التعليم الخاص على الرقم 717-6726-270.

الطلاب المعاقون المحميون

في الامتثال مع الدولة والقانون الاتحادي ، بما في ذلك المادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 (504) و 22 الفلسطينية المدرسة رمز الفصل 15 ، حي تزويد كل المحمية المعاقين الطالب ، دون تمييز أو تكلفة الطالب أو الأسرة أو تلك المتعلقة الإيدز أو الخدمات أو الإقامة التي هي بحاجة إلى توفير فرص متساوية للمشاركة في الحصول على فوائد من برنامج المدرسة والأنشطة اللامنهجية. من أجل التأهل باعتبارها محمية المعاقين الطالب ، يجب أن يكون الطفل في سن المدرسة مع الإعاقة الجسدية أو العقلية التي تقيد إلى حد كبير الحياة الرئيسي النشاط أو يحظر المشاركة في أو الوصول إلى أحد جوانب برنامج المدرسة. وهذه الخدمات والحماية لـ "الطلاب المعوقين المحميين" تختلف عن تلك التي تنطبق على جميع الطلاب المعوقين المؤهلين أو الاستثنائيين المسجلين في برامج التعليم الخاص.

للحصول على معلومات إضافية تتعلق المادة 504/الفصل 15 خدمات أحد الوالدين / ولي الأمر الرجوع إلى القسم 504 الفصل 15 و التعليم الأساسي دائرية بعنوان تنفيذ الفصل 15. يمكن للوالدين أيضا الاتصال المبني الرئيسي إلى طلب المزيد من المعلومات عن حقوق الآباء والأبناء ، توفير خدمات التقييم و الفحص (بما في ذلك الغرض والوقت والمكان) ، بسبب إجراءات عملية

سرية المعلومات الطلابية التي يمكن التعرف عليها شخصيا

ويمكن للمقاطعة ولمقدمي الخدمات الآخرين ، إلى حد ما ، أن يحتفظوا بسجلات تتعلق بالأطفال المسجلين في المقاطعة ، بمن فيهم الطلاب المعوقون. وتحفظ السجلات ما دامت ذات صلة تربوية. وتحفظ جميع السجلات بالسرية وتخضع لمقتضيات قانون الحقوق والخصوصية في مجال التعليم الأسري. موافقتك ، أو موافقة المؤهلة الطفل الذي بلغ سن الرشد بموجب قانون الولاية ، يجب الحصول عليها قبل شخصية الطالب المعلومات إصدارها ، باستثناء ما هو مسموح به بموجب القانون المعمول به. وسن الرشد في بنسلفانيا هو 21 سنة

عندما السجلات التعليمية ، وغيرها من تلك التي يجب الحفاظ عليها بموجب القانون المعمول به ، لم تعد ذات الصلة تعليميا ، حي يجب إعلام الأهل خطيا ، ويجوز تدمير السجلات ، أو بناء على طلب من ولي الأمر يجب تدمير السجلات

ferpa وللحصول على معلومات إضافية تتعلق بسجلات الطلاب ، يرجى الرجوع إلى

الاحتفاظ بمواد التقييم الحكومية / إتلافها

يرجى العلم التالية احتباس/تدمير جدول بنسلفانيا بديل نظام التقييم (باشا)، بنسلفانيا نظام تقييم ، CFR § 300.624 وفقا 34 المدرسة (الحساسية) ، كيستون امتحان المواد ذات الصلة

وستدمر كتيبات اختبار نظام مساعدة الأطفال الشاملة ، وامتحان كيستون ، وكتيبات اختبار نظام تقييم الأداء بعد سنة من تقديم تقارير الطلاب للإدارة المرتبطة بكتيبات الاختبار

الحساسية و كيستون الامتحان إجابة كتيبات باشا الإعلام التسجيلات سيتم تدمير ثلاث سنوات بعد الانتهاء من التقييم

هذا الإشعار هو فقط ملخص منطقة خدمات التعليم الخاص وتقييم أنشطة الفحص و الحقوق و الحماية الخاصة للأطفال المعوقين والأطفال يعتقد أن المعاقين وأولياء أمورهم. لمزيد من المعلومات أو طلب التقييم أو الفحص من المدارس العامة أو الخاصة الطفل أو South 8th Street, Lebanon, PA 17042 -270-717 الاتصال طفلك المبني الرئيسي أو مدير التعليم الخاص في 1000 6726. وبالنسبة للأطفال في سن ما قبل المدرسة ، يمكن الحصول على المعلومات والفحوصات والتقييمات المطلوبة عن طريق الاتصال بالوحدة المتوسطة.