



## DISTRITO ESCOLAR DE LEBANON

Sr. Joshua Coatsworth, Director del Departamento de Educación Especial 1000

**SOUTH EIGHTH STREET • LEBANON, PA 17042**

14 de abril del 2020

Estimados padres,

El personal del Distrito Escolar de Lebanon espera que al recibir esta carta se encuentre bien. Entendemos que debido a la pandemia de COVID-19, estos son tiempos inciertos. Estamos comprometidos a trabajar con usted para asegurar que su hijo(a) esté aprendiendo y progresando académicamente durante este período de cierre de la escuela. El sitio web del Distrito incluye muchos recursos durante este tiempo para que las familias y los maestros continúen enviando y / o publicando actividades y recursos de aprendizaje además de lo que está en el sitio web.

Adjunto a esta carta, también recibirá el Aviso del Distrito a los padres sobre la intención del Distrito de proporcionar una educación gratuita y adecuada en este momento. No estamos proponiendo cambios en el programa de su hijo(a), pero, en la medida de lo posible, conectaremos nuestra instrucción remota propuesta con los servicios y apoyos en el Plan PEI, GIEP o 504 actual de su hijo(a). Desde ahora hasta nuevo aviso, las siguientes oportunidades educativas e instructivas estarán disponibles para su hijo(a) durante el cierre obligatorio de la escuela según lo propuesto por el Secretario de Educación de Pensilvania, Pedro Rivera:

### **Plan de Servicios para Estudiantes de la Comunidad**

<b>Nivel de apoyo / Programa</b>	<b>Actividades de aprendizaje a distancia</b>
Itinerante (Aprendizaje / Apoyo Emocional)	<ul style="list-style-type: none"><li>• El manejador de caso intentará comunicarse con la familia del estudiante semanalmente.</li><li>• El manejador de caso estará en colaboración semanalmente con la maestra de salón hogar para proveerle acomodaciones al estudiante durante la instrucción y apoyar las necesidades del salón.</li><li>• El manejador de caso sostendrá un horario de oficina que será compartido con las familias para ofrecer apoyo al estudiante.</li></ul>
Suplementario (Aprendizaje / Apoyo Emocional)	<ul style="list-style-type: none"><li>• El manejador de caso intentará comunicarse con la familia del estudiante semanalmente.</li><li>• El manejador de caso proporcionará revisión / enriquecimiento o entregará instrucción planificada dependiendo del nivel de grado para aquellos estudiantes que reciben instrucción de reemplazo durante el día escolar normal.</li><li>• El manejador de caso sostendrá un horario de oficina que será compartido con las familias para ofrecer apoyo al estudiante.</li></ul>

<p>Apoyo a tiempo completo (Destrezas de la vida/ Apoyo Autístico / Apoyo Emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El manejador de caso intentará comunicarse con la familia del estudiante semanalmente.</li> <li>• El manejador de caso proporcionará revisión / enriquecimiento o entregará instrucción planificada dependiendo del nivel de grado para aquellos estudiantes que reciben instrucción de reemplazo durante el día escolar normal.</li> <li>• El manejador de caso sostendrá un horario de oficina que será compartido con las familias para ofrecer apoyo al estudiante.</li> </ul>
<p>Apoyo del Habla / Lenguaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Terapista del Habla y Lenguaje intentará comunicarse con la familia para programar un horario en el cual proveerle terapia individual o en sesiones de grupos pequeños de estudiantes.</li> </ul>
<p>Terapia Ocupacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Terapista Ocupacional intentará comunicarse con la familia para programar un horario en el cual proveerle terapia individual o en sesiones de grupos pequeños de estudiantes.</li> <li>• El Terapista Ocupacional también estará en comunicación semanal con el maestro para proveerle apoyo y actividades sugeridas relacionadas con el área de necesidad de los estudiantes.</li> </ul>
<p>Trabajador Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Trabajador Social también estará en comunicación semanal con el maestro /manejador de caso para proveerle apoyo y actividades sugeridas relacionadas con el área de necesidad de los estudiantes.</li> <li>• El Trabajador Social continuará con grupos quincenales o publicaciones grupales para reforzar las habilidades sociales.</li> </ul>
<p>Transición</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El coordinador de transición proporcionará acceso a ferias de trabajo virtuales, visitas a universidades y actividades de transición en línea</li> <li>• El Coordinador de Transición hará un seguimiento con aquellos estudiantes que se inscribieron previamente en Empleo Cooperativo o Observación de Empleo.</li> <li>• El Coordinador de Transición se comunicará semanalmente con los administradores de casos para brindar apoyo y alentar a continuar con Naviance (nivel secundario).</li> </ul>

BCBA	<ul style="list-style-type: none"><li>• BCBA brindará apoyo a los maestros con respecto a las sesiones de comportamiento / habilidades sociales</li><li>• BCBA trabajará con estudiantes individualmente o en grupos pequeños (estudiantes en planes de comportamiento de Nivel 2, estudiantes itinerantes, suplementarios y de apoyo emocional a tiempo completo)</li><li>• BCBA trabajará con las familias para proporcionar recursos apropiados para ayudar con los comportamientos en el hogar.</li></ul>
Apoyo al Dotado	<ul style="list-style-type: none"><li>• El consejero escolar / administrador de casos dotados proporcionará oportunidades semanales de aprendizaje en línea para los estudiantes.</li></ul>
Plan 504	<ul style="list-style-type: none"><li>• El consejero escolar se comunicará con los maestros para asegurarse de que las adaptaciones en los planes 504 estén disponibles para los estudiantes.</li></ul>

El manejador de casos de su hijo(a) hará intentos por teléfono, correo electrónico o plataformas educativas en línea para comunicarse con usted para informarle a su hijo(a) sobre las oportunidades educativas, así como cualquier otro apoyo durante este tiempo. La experiencia en línea de su hijo(a), dependiendo de sus servicios actuales, puede ser impartida por un maestro de educación regular, un maestro de educación especial o una combinación de ambos maestros trabajando en colaboración.

En el nivel Superior, estamos en el proceso de pasar de publicar recursos a entregar instrucción planificada a través de plataformas en línea. En el nivel primario, continuamos publicando recursos en línea para mantener habilidades y estamos revisando estrategias para posiblemente brindar instrucción planificada en el futuro. Por supuesto, la capacidad de implementar la instrucción y los apoyos requiere acceso a internet. Mientras esté en contacto con el maestro de su hijo(a), infórmele si existen barreras que puedan impedir que su hijo(a) acceda al contenido en línea. Si es así, intentaremos trabajar con usted para proporcionarle más adaptaciones durante este tiempo para ayudar a aliviar esas barreras.

Esperamos asociarnos con usted para continuar brindando servicios educativos a su hijo(a) en este momento.

Sinceramente,



Joshua Coatsworth  
Director del Departamento de  
Educación Especial  
Distrito Escolar de Lebanon

